

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język hiszpański

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **110 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!






OJHP-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td></td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>		B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

Su ~~abuelo~~ va en coche.

lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Por qué está corriendo el hombre?

A.



B.



C.



1.2. ¿Qué foto tiene que mandar Pedro a la chica?

A.



B.



C.

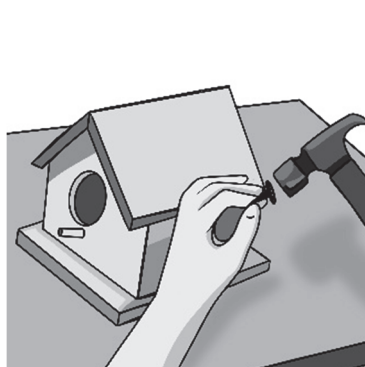


1.3. ¿Qué está haciendo el chico?

A.



B.



C.



1.4. La chica habla

- A. de la biblioteca escolar.
- B. del salón de su casa.
- C. de una cafetería.

1.5. El chico llama a su amigo para

- A. presentarle una idea.
- B. felicitarle por su cumpleaños.
- C. pedirle su opinión sobre un videojuego.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat muzyki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Esta persona dice que

- A. no tiene talento musical.
- B. no pudo ir a un concierto.
- C. invitó a alguien a un evento.
- D. inesperadamente ganó algo.
- E. cambió de opinión sobre algo.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze sportem (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. La camiseta de mi equipo favorito, claro está.
- B. Pues a mí me pareció fantástico.
- C. No sé exactamente, pero pronto.
- D. Sí, jugaron muy bien.
- E. ¡Felicidades!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad na temat pracy w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

4.1. La señora Delgado trabaja en el colegio desde hace _____ años.

4.2. Según la señora Delgado, en el pasado los chicos comían _____ que los chicos de hoy.

4.3. De profesión la señora Delgado es _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka pyta Cię, co sądzisz o znanej w Twoim mieście cukierni. Co jej odpowiesz?

- A. Me encanta hacer tartas de fruta.
- B. No entiendo por qué es tan popular.
- C. Hay una pastelería nueva en mi calle.

5.2. Chcesz wysłać koleżance pocztówkę z wakacji. Jak zapytasz ją o adres?

- A. ¿Te doy mi dirección?
- B. ¿En qué dirección vas?
- C. ¿Cuál es tu dirección?

5.3. Jesteś pod wrażeniem umiejętności pływackich Twojego kolegi. Jak go pochwalisz?

- A. Debes entrenar más.
- B. Me gustaría nadar tan bien como tú.
- C. Creo que nadar todos los días no es sano.

5.4. Wchodzisz z kolegą do sali kinowej. Jak przypominasz mu o zakazie używania telefonów komórkowych?

- A. ¿Has apagado el móvil?
- B. Por favor, ¡coge el teléfono!
- C. Mejor llévate el smartphone.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

6.1. X: Perdone, profesora, ¿_____ *piętro* en español?

Y: Hay dos palabras: piso o planta.

6.2. X: Buenos días, me llamo Pablo Vargas.

Y: Yo soy Pablo Jiménez. _____ de conocerle.

X: Mucho gusto.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

ROSA: ¡Uff, qué cansada estoy! Han venido mis primos de Francia y he tenido que ocuparme de ellos todo el fin de semana. Son unos pequeños tiranos. No me dejan tranquila ni un momento. Además, hablan una mezcla de francés y español que no entiendo.

TOMÁS: ¿Y cuándo se van?

ROSA: El jueves.

TOMÁS: ¿Has ido con ellos a un parque de atracciones?

ROSA: No, pero es buena idea. Lo haré mañana. ¡Gracias!

7.1. Rosa dice que

- A. se comunica bien con sus primos.
- B. ha pasado un fin de semana tranquilo.
- C. llevará a sus primos a un lugar divertido.

10 de marzo, 14:00

@Amelia123

¡Hola!

¿Estás buscando un bolso pequeño para llevar solo lo más necesario: dinero, documentos y el teléfono?

Seguro que este te gustará. Es prácticamente nuevo. Aquí tienes una foto.



Precio a negociar.

Mi dirección es: amelia123@xyz.com

7.2. Amelia se dirige a una persona interesada en

- A. recuperar su bolso.
- B. comprar un bolso.
- C. vender un bolso.

Paula Robles

Hola, amigos:

Como sabéis, este fin de semana organizamos un baile escolar. Muchos estudiantes participan en los preparativos para este evento. Yo personalmente voy a preparar luces especiales para crear ambiente. Lo que pasa es que no sé cómo llevarlas al colegio (mi familia no tiene coche). ¿Me ayudáis a solucionar este problema? Espero vuestras propuestas.

7.3. Paula escribe este texto para

- A. invitar a un evento.
- B. dar un consejo.
- C. pedir un favor.

Jugando en la cocina:



Aquí tenéis una receta muy sencilla. Los ingredientes son más o menos los mismos que los que necesitamos para hacer pasta y seguro que los tenéis en casa.

- 1 vaso de harina
- 1 vaso de sal
- un poco de agua

Mezcláis todos los ingredientes y formáis una bola que ponéis en la nevera por más o menos media hora.

Con esta masa hacéis todo lo que queráis: animales, flores, casas, platos... y luego los ponéis a secar al aire libre durante 24 horas o, si preferís, en el horno a 60°C durante 4 o 5 horas.

Al final, pintáis vuestras obras de arte. Será un bonito regalo de Navidad o de cumpleaños, pero cuidado: NO SON PARA COMER

¡Que lo paséis bien!

7.4. El autor de este texto habla de cómo

- A. organizar una fiesta.
- B. preparar un postre.
- C. hacer unas figuras.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LA SIESTA

En las últimas décadas, la siesta se ha hecho muy popular en todo el mundo. **8.1.** _____

Ahora cada vez más gente duerme la siesta también en otros países.

Los expertos dicen que es un hábito muy natural y sano. Gracias a la siesta, baja el estrés, mejora nuestro estado de ánimo y la memoria. **8.2.** _____ Todo lo contrario: nos ayuda a concentrarnos en los estudios o en el trabajo. Hoy en día, en Estados Unidos, China o Japón hay centros de trabajo con salas especiales para echarse la siesta*.

8.3. _____ Después de estos quince o veinte minutos de descanso trabajan mejor y con más ganas.

Na podstawie: www.cosasdesalud.es

* **Echarse la siesta** – dormir la siesta.

- A. Tienen más fuerza para seguir trabajando.
- B. Por eso, dormir la siesta no significa perder el tiempo.
- C. Allí los trabajadores pueden relajarse y recuperar la energía.
- D. Antes solo era una costumbre típica de España, Italia e Hispanoamérica.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące map (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

MAPAS

A.	El profesor de Geografía nos dio una tarea extraña que me pareció completamente inútil: inventar una isla y hacer un mapa físico de ella. Cuando empecé el trabajo, creía que era fácil, pero resultó muy complicado. Sin embargo, ahora estoy muy contento. En tres días aprendí más que durante todo el semestre. Me gustaría hacer cosas parecidas más frecuentemente.
B.	El mes pasado viajé con mi padre a un pequeño pueblo situado en un bosque. Al principio del viaje todo iba bien porque papá seguía el mapa virtual en su móvil. De repente, empezó una tormenta y perdimos la conexión con Internet. Papá tenía también un viejo mapa de papel. Leerlo no fue nada fácil. Nos perdimos varias veces. Al final llegamos, pero fue una verdadera aventura.
C.	A mis abuelos les encantan los muebles antiguos. Hace poco se han comprado un cofre del siglo XVIII. Dentro había un mapa de un bosque con una cruz roja en el medio. La leyenda del mapa decía que la cruz indicaba el lugar en el que había un tesoro: una caja con monedas de oro. Lo malo es que no decía dónde estaba ese bosque. ¡Qué pena! ¡Me gustaría tanto encontrar un tesoro!

¿En cuál de los textos su autor

9.1.	se lamenta de no poder realizar su deseo?	
9.2.	cambió de opinión sobre una actividad?	
9.3.	se refiere a los gustos de sus familiares?	
9.4.	informa de las consecuencias de un cambio del tiempo atmosférico?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu do Michała luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

UNAS VACACIONES INTERESANTES



¿Has pensado alguna vez en hacer un viaje en kayak, además, un kayak que has hecho tú mismo con tus propias manos? Con la propuesta que os presento hoy eso resulta posible.

El *Club Canoa* organiza este verano un taller especial en el que podrás fabricar tu propia canoa. Además de todos los materiales y herramientas necesarios, el club ofrece la ayuda de sus expertos. El taller, de 50 horas, tendrá lugar durante las dos últimas semanas de junio. A principios del mes siguiente empezará el viaje en kayak, que durará 12 días.

Durante el trayecto los participantes dormirán en tiendas de campaña y ellos mismos prepararán sus comidas. Los organizadores garantizan coches especiales que transportarán las tiendas de campaña y el equipaje de los participantes.

Recomiendo esta aventura en canoa a gente que ama la naturaleza, quiere aprender cosas nuevas y prefiere descansar de manera activa.

¿Estás interesado? Haz clic [aquí](#) para conocer los detalles de esta oferta.

Na podstawie: www.kayakingspain.com

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: Michał@cbd.pl

Temat: Wakacje w kajaku

Cześć Michał!

Już wiem, co będziemy robić w wakacje. Znalazłem na pewnym blogu super ofertę spływu kajakiem. Najciekawsze jest to, że kajak trzeba **10.1.** _____
_____. Ale o tym pogadamy później. Spływ zaczyna się w pierwszych dniach **10.2.** _____ i trwa około dwóch tygodni. Podoba mi się spanie w namiotach, ale trochę mnie martwi, że podczas spływu będziemy musieli samodzielnie **10.3.** _____. Nie jestem w tym dobry. Na szczęście, specjalne samochody będą woziły nasze rzeczy. To spore udogodnienie.

Prześlę Ci link z ofertą, żebyś mógł sprawdzić szczegóły.

Pozdrawiam

Andrzej

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. antes	B. dentro	C. libres	D. llenos	E. salir	F. entrar
----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

DESAYUNO GRATUITO

El metro de Tokio es el transporte público más popular para moverse por la capital japonesa. Cada día casi 9 millones de personas lo utilizan para ir al trabajo o al colegio. Entre las 8:00 y las 9:00 los trenes siempre están tan **11.1.** _____ de gente que el viaje no es cómodo.

Para cambiar esta situación, el Ayuntamiento de la ciudad ha tenido una idea interesante: durante un mes, a los pasajeros que viajen **11.2.** _____ de las 7:30 de la mañana se les ofrece un desayuno gratis. Solo hay que registrarse en la página web indicada e ir a uno de los bares especiales donde lo sirven. Muchos habitantes de Tokio han decidido **11.3.** _____ de casa más temprano para poder disfrutar del sabroso desayuno.

Na podstawie: www.ilmessaggero.it

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

¿CUÁNTO CUESTA DE VERDAD LA ROPA?

Cuando compramos ropa barata, estamos **12.1.** _____ de que hacemos bien y ahorramos dinero. ¿Pero de verdad vale la pena comprar un par de zapatos **12.2.** _____ diez euros, ponérselos unas pocas veces y tirarlos a la basura? Si gastamos un poco más, tendremos zapatos de mejor calidad que podremos **12.3.** _____ más tiempo. Lo mismo se refiere a muchos otros artículos. Un precio bajo no siempre significa ahorro.

12.1.

- A. solos
- B. serios
- C. seguros

12.2.

- A. por
- B. para
- C. sobre

12.3.

- A. usar
- B. hacer
- C. practicar

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. Ayer (poszedłem do lekarza) _____
con mi madre.

13.2. Perdone, ¿(gdzie są) _____ los baños?

13.3. ¿Puedes (powiedzieć mi) _____ qué haces
por aquí?

Zadanie 14. (0–10)

Bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do hiszpańskojęzycznego kolegi, którego będziesz gościć u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie mieszkał podczas pobytu w Polsce.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

Napisz e-mail

Wyślij

Zapisz

Załącznik

Duży załącznik

Obrazek

Zrzut

Do:

javier@xyz.es

Temat:

intercambio escolar

Hola, Javier:

¿Qué tal? Como dentro de poco vendrás a mi casa, he decidido escribirte algo sobre mí.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEŹYK HISPANŹSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK HISPANŹSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK HISPANŹSKI

Egzamin ósmoklasisty

