

**WYPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-100**.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język włoski

DATA: **15 maja 2025 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **110 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**






OJWP-**100**-2505

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
<b>C</b>	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td></td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>		B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
	B	■	D	E														

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*zio*

*Mio ~~nonno~~ prende il treno.*

lub obok niego

*La signora prende il ~~tram~~ treno*

### Zadanie 1. (0–5)

Uслyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 1.1. Perché il signore corre?

A.



B.



C.



#### 1.2. Quale foto deve mandare Stefano alla ragazza?

A.



B.



C.

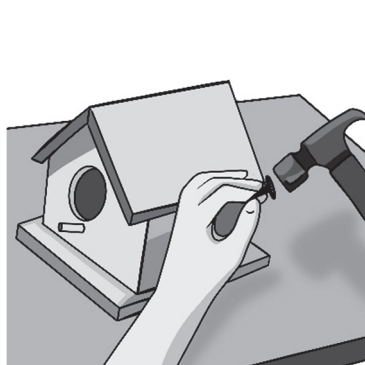


#### 1.3. Che cosa sta facendo il ragazzo?

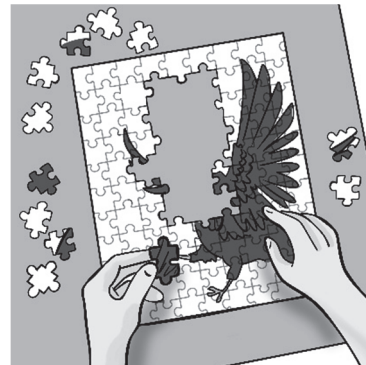
A.



B.



C.



#### 1.4. La ragazza parla

- A. della biblioteca della scuola.
- B. del salotto di casa sua.
- C. di una caffetteria.

#### 1.5. Il ragazzo telefona a Laura per

- A. presentare un'idea.
- B. fare gli auguri per il compleanno.
- C. chiedere un'opinione su un videogioco.

#### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat koncertów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

#### Questa persona dice che

- A. vuole diventare musicista.
- B. ha invitato qualcuno al concerto.
- C. ha comprato un biglietto per un'amica.
- D. non è andata al concerto perché stava male.
- E. durante il concerto ha cantato con la cantante.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze sportem (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Perché non ho tempo per praticarlo.
- B. Non so esattamente, ma presto.
- C. La maglietta della mia squadra.
- D. Io invece ho paura dell'acqua.
- E. Non c'è problema, volentieri.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

**Zadanie 4. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie dialog na temat pracy w szkole. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

4.1. La signora Bertini lavora a scuola da \_\_\_\_\_ anni.

4.2. Secondo la signora Bertini, in passato i ragazzi erano così \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ come i ragazzi di oggi.

4.3. La signora Bertini di professione fa la \_\_\_\_\_.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 5. (0–4)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**5.1. Chcesz polecić koledze lodziarnię w Twoim mieście. Co mu powiesz?**

- A. In centro il gelato costa caro.
- B. Lì hanno tanti gusti, devi andarci.
- C. Preferisco il cioccolato alla vaniglia.

**5.2. Jesteś pod wrażeniem umiejętności sportowych Twojej koleżanki. Jak ją pochwalisz?**

- A. Secondo me devi allenarti ancora.
- B. Vorrei essere bravo/brava come te.
- C. Per me fare troppo sport non è sano.

**5.3. Chcesz wysłać koleżance pocztówkę z wakacji. Jak zapytasz ją o adres?**

- A. Di chi è questo indirizzo?
- B. Ti scrivo il mio indirizzo?
- C. Qual è il tuo indirizzo?

**5.4. Wchodzisz z kolegą do sali kinowej. Jak przypominasz mu o zakazie używania telefonów komórkowych?**

- A. Qui bisogna spegnere il cellulare!
- B. Ricordati di telefonarmi più tardi!
- C. Porta con te il tuo telefonino!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 6. (0–2)**

**Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.**

**6.1. X:** Salve, mi chiamo Luca.

**Y:** \_\_\_\_\_ di conoscerti, sono Maria.

**6.2. X:** Guarda, sono stanca e non ho voglia di uscire.

**Y:** Allora, tu \_\_\_\_\_ a casa a leggere e io vado da solo a fare la spesa.

### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Ciao Anna, come va?

Uffa! Quanto sono stanca! Sono venuti a trovarci i miei cugini dalla Spagna e devo occuparmi di loro per tutta la settimana. Non mi lasciano in pace neanche per un minuto. Poi, non parlano bene italiano ed è difficile capire quello che dicono.

Cosa fate domani?

Andiamo al mare. Faremo il bagno e prenderemo il sole.

Buona idea!

#### 7.1. Anna scrive che


- A. è facile per lei capire i suoi cugini.
- B. vuole portare i suoi cugini in spiaggia.
- C. sta passando una settimana tranquilla.

10 marzo, 14:00

@Albino 123

Ciao a tutti!

Qualcuno di voi cerca una borsa piccola? Forse questa vi interesserà. È utile per le piccole gite per portarci dentro i soldi, i documenti e il telefonino. Praticamente nuova. Prezzo da stabilire. Sotto metto la sua foto. La mia mail: albino123@xyz



#### 7.2. L'annuncio di Albino interessa a una persona che

- A. vuole comprare una borsa.
- B. ha perso una borsa.
- C. potrebbe prestargli una borsa.



**Paola  
Rossi**

Ciao a tutti!

Come sapete, venerdì prossimo organizziamo un ballo a scuola. Molti ragazzi stanno preparando questo evento. Io personalmente ho fatto delle luci speciali per creare un'atmosfera ideale. Il problema è che sono tante e pesano molto. Quindi non so in che modo portarle da casa mia a scuola. Cosa posso fare in questa situazione? Avete un'idea? Aspetto le vostre proposte.

### 7.3. Paola scrive per

- A. offrire aiuto.
- B. invitare a un evento.
- C. chiedere un consiglio.

#### DIVERTIMENTI IN CUCINA

Ecco una ricetta semplice. Gli ingredienti sono più o meno quelli che servono per fare la pasta fresca. Sicuramente si trovano nei vostri armadietti.

- 1 bicchiere di farina
- 1 bicchiere di sale
- un po' d'acqua.

Mescolate tutto insieme, create una palla e lasciatela mezz'ora in frigo.

Con questa massa create poi animali, fiori e tutte le forme che desiderate. Potete asciugarle all'aria per 24 ore oppure in forno a 60° per qualche ora.

Alla fine colorate le vostre opere d'arte come piace a voi. Sarà un bel regalo di Natale o di compleanno. Attenzione però: ovviamente non sono da mangiare!

### 7.4. In questo testo l'autore parla di come

- A. cucinare un piatto italiano.
- B. fare da soli delle figure.
- C. organizzare una festa.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### LA SIESTA

Negli ultimi anni la siesta è diventata molto popolare in tutto il mondo. **8.1.** \_\_\_\_\_ Adesso la gente fa la siesta anche in altri Paesi dell'Europa e dell'Asia.

Gli esperti dicono che fare la siesta è una cosa naturale e sana. Riposare dopo pranzo fa bene alla salute. Grazie alla siesta siamo meno stressati, più allegri e più contenti della vita. Possiamo concentrarci meglio quando dobbiamo studiare per prepararci per gli esami o quando lavoriamo. **8.2.** \_\_\_\_\_ Tutto il contrario, è necessario fare la siesta per avere più forza ed energia. Oggi, negli Stati Uniti, in Cina o in Giappone ci sono uffici e fabbriche dove le persone che ci lavorano hanno a disposizione delle sale speciali per la siesta. **8.3.** \_\_\_\_\_ È il tempo che basta per sentirsi in forma e tornare a lavorare con nuovo entusiasmo.

Na podstawie: [www.cosasdesalud.es](http://www.cosasdesalud.es)

- A. Quindi non è vero che così perdiamo tempo.
- B. In questo modo possono cominciare a lavorare più tardi.
- C. In questi posti i lavoratori possono rilassarsi per trenta minuti.
- D. Prima era un'abitudine tipica della Spagna e dell'America Latina.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty dotyczące map (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

**LE MAPPE**

<b>A.</b>	Il professore di geografia ci ha dato uno strano compito: inventare un'isola e fare una mappa fisica del terreno. All'inizio mi sembrava facile, ma quando ho cominciato a lavorare ho visto che in realtà era abbastanza complicato. Però adesso sono molto contento. Ho imparato tanto facendo questo progetto. Secondo me è utile fare un esercizio simile in classe.
<b>B.</b>	Il mese scorso abbiamo fatto un viaggio in macchina. Siamo andati a trovare un amico di mio padre che abita su un'isola. La sua casa si trova in campagna, lontano dalle grandi città. All'inizio tutto andava bene perché seguivamo le istruzioni della mappa sul cellulare. Però dopo è arrivata la pioggia e un vento forte e i cellulari hanno smesso di funzionare. Ci siamo persi e il viaggio è durato un'ora più del previsto. Ma è stata una vera avventura!
<b>C.</b>	Poco tempo fa i miei nonni hanno comprato un grande comò del XIX secolo. In uno dei cassetti hanno trovato la mappa di un'isola con delle indicazioni dove era nascosta una cassa con monete d'oro e d'argento. La mappa è molto dettagliata, però nessuno sa dov'è esattamente questa isola. Ma io la voglio trovare a tutti i costi.

**In quale testo la persona dice che**

<b>9.1.</b>	a causa del brutto tempo si è trovata in una situazione difficile?	
<b>9.2.</b>	è soddisfatta del risultato del suo lavoro?	
<b>9.3.</b>	ha intenzione di cercare un posto?	
<b>9.4.</b>	è andata da qualcuno che vive su un'isola?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



#### UNA GITA IN KAYAK

Avete mai pensato di fare una gita con un kayak che avete costruito voi con le vostre mani? Vi presento un'offerta di vacanza che ho trovato in internet.

Quest'estate *il Kayak Club* organizza un laboratorio per ragazzi che vi permetterà di fare il vostro kayak dalla A alla Z. Il club offre tutti i materiali necessari e gli attrezzi. Ovviamente vi aiuteranno gli istruttori esperti.

Il laboratorio inizia a fine giugno. Per fare un kayak ci vogliono cinquanta ore. La prima settimana di luglio tutti i kayak saranno già pronti e i ragazzi e gli istruttori navigheranno lungo il fiume. Durante il viaggio, che

durerà dieci giorni, tutto il gruppo potrà ammirare dai kayak la bellezza della natura. I partecipanti dormiranno in tenda e mangeranno piatti regionali nelle fattorie vicine. Per il ritorno ci sono a disposizione macchine speciali che trasporteranno i kayak. I ragazzi invece prenderanno un treno che li porterà in città.

Questa avventura è ideale per tutte le persone che amano la natura, vogliono imparare cose nuove e allo stesso tempo riposare in modo attivo.

Siete interessati?

Cliccate qui per vedere i dettagli dell'offerta!

Na podstawie: [www.kayakingspain.com](http://www.kayakingspain.com)

Wiadomość	
Od:	Michał
Do:	Tomek
Temat:	wakacje w kajaku

Cześć, Tomku!

Już wiem, co będziemy robić podczas wakacji we Włoszech!

Znalazłem świetną ofertę spływu kajakiem. Najlepsze jest to, że kajak trzeba

**10.1.** \_\_\_\_\_. Zajmuje to 50 godzin.

Kiedy kajak będzie już gotowy, w pierwszych dniach lipca wyruszymy na spływ.

Będziemy płynąć rzeką po kilka godzin dziennie, z przerwami na posiłki, i spać

w **10.2.** \_\_\_\_\_. Oczywiście nie można

wracać kajakiem tą samą drogą, ale i o to nie musimy się martwić, bo z powrotem

będziemy podróżować **10.3.** \_\_\_\_\_.

Prześlę Ci link z ofertą, żebyś mógł sprawdzić szczegóły.

Pozdrawiam

Michał

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. comprare	B. pieni	C. ricevere	D. semplici	E. usano	F. vanno
-------------	----------	-------------	-------------	----------	----------

**UNA COLAZIONE GRATUITA**

La metropolitana di Tokyo è il più popolare mezzo di trasporto della capitale giapponese. Ogni giorno quasi nove milioni di persone la **11.1.** \_\_\_\_\_ per andare a scuola o al lavoro. Tra le 8:00 e le 9:00 di mattina i vagoni della metro sono così **11.2.** \_\_\_\_\_ di gente che il viaggio diventa poco comodo o sicuro.

Per cambiare la situazione la società di trasporti ha avuto un'idea geniale. Per motivare le persone a prendere il treno prima delle 7:30, offre gratis la colazione in uno dei bar della città. Però, per **11.3.** \_\_\_\_\_ questo regalo almeno duemila persone devono registrarsi all'iniziativa. Secondo voi questa idea piacerà agli abitanti di Tokyo?

Na podstawie: [www.ilmessaggero.it](http://www.ilmessaggero.it)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**QUANTO VERAMENTE COSTANO I VESTITI?**

Spesso compriamo vestiti a basso prezzo e siamo sicuri di risparmiare. Ma ha senso comprare un paio di scarpe da 10 euro che ci serviranno soltanto **12.1.** \_\_\_\_\_ volte? Forse è meglio spendere un po' di più e usarle più a lungo? Insomma, come calcolare il vero prezzo dei vestiti? In realtà è molto facile. Nel negozio, prima di andare alla cassa, ognuno di voi deve farsi questa domanda: "Ma io **12.2.** \_\_\_\_\_ almeno 100 volte quello che voglio comprare?" Se rispondete di sì, allora state facendo **12.3.** \_\_\_\_\_ scelta giusta. Questo calcolo funziona non solo con i vestiti, ma anche con altri prodotti. Provate voi stessi!

**12.1.**

- A. poco
- B. pochi
- C. poche

**12.2.**

- A. metterò
- B. metterete
- C. metteranno

**12.3.**

- A. lo
- B. l'
- C. la

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język włoski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

13.1. Mario, tu (skąd jesteś) \_\_\_\_\_ ?

13.2. Ragazzi, (otwórzcie wasze zeszyty) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e scrivete il tema della lezione!

13.3. Dimmi (ile czasu) \_\_\_\_\_ ti serve per  
preparare la torta.

### Zadanie 14. (0–10)

Bierzesz udział w szkolnej wymianie międzynarodowej. Napisz e-mail do włoskojęzycznego kolegi, którego będziesz gościć u siebie. W e-mailu:

- przedstaw koledze swoje zainteresowania
- wyjaśnij mu, w jaki sposób Twoja rodzina przygotowuje się na jego przyjazd
- opisz pokój, w którym będzie mieszkał podczas pobytu w Polsce.

*Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.*

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



# CZYSTOPIŚ

Napisz e-mail

Wyślij

Zapisz

Załącznik

Duży załącznik

Obrazek

Zrzut

Do:

Massimiliano

Temat:

scambio scolastico

Ciao Massimiliano,  
come stai? Presto sarai qui in Polonia a casa mia, così ho deciso di scriverti qualcosa di me.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**



# JEŹYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty

